

Internet Website-protocol OBS de Til Boerakker:

Doelstelling:

- Met onze website willen we informatie verstrekken over onze school aan iedereen die daar op het internet naar op zoek is. Deze informatie bestaat uit beschrijving van de identiteit van de school, de wijze van omgang met en zienswijze op kinderen, de beschrijving van ons onderwijs, de activiteiten die de school ontplooit etc.

We richten ons hierbij zowel op degenen die de school reeds bezoeken, als op degene die belangstelling voor onze school hierdoor gewekt zou kunnen worden.

- Op onze website is recente informatie te vinden over actuele gebeurtenissen in en rond de school. Daartoe is o.a. een informatie- en een agendapagina op de site aanwezig. Deze informatiebrief wordt tweewekelijks bijgewerkt.
- Met onze website bieden we de kinderen en leerkrachten de mogelijkheid om werkstukken / activiteiten te laten zien via internet aan klasgenoten en familieleden en vrienden, dichtbij of ver weg.

Verantwoording:

- De website is grotendeels opgebouwd uit informatie uit onze schoolgids.
- Aanvullende informatie m.b.t. schoolse activiteiten wordt geplaatst n.a.v. andere beleidsstukken en personeelsvergaderingen e.d. Op onze school onderhoudt een leerkracht de site. Daardoor is de maker van de website goed op de hoogte van de te publiceren informatie.

Werkwijze:

- De site is ontworpen door een ouderraadlid van OBS de Til. Deze webmaster onderhoudt de site door van tijd tot tijd de meest recente informatie op de homepage te plaatsen. Indien nodig overlegt hij hierover met de directie van de school voordat tot publicatie wordt overgegaan.
- Via een "nieuwsregel" op de website zelf en de nieuwsbrief worden de bezoekers van de site en de ouders van onze school op de hoogte gebracht van de laatste vernieuwingen die de site heeft ondergaan.
- De leerkrachten van OBS de Til worden gestimuleerd om regelmatig werk van kinderen aan te leveren voor publicatie op de site.
- De ouderraad ziet erop toe dat de site ook wordt onderhouden als de huidige webmaster ermee stopt (en zorgt dat z.s.m. een ander de taak van webmaster overneemt).

Privacy:

- Voor aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangen de ouders van de school een schoolgids, waarin melding gemaakt wordt van het bestaan van onze site. Op onze website worden o.a. werk en foto's van kinderen geplaatst. De ouders worden, via het artikeltje in genoemde schoolgids, in de gelegenheid gesteld tegen publicatie bezwaar te maken.
- De webmaster verzamelt de namen van deze ouders en plaatst ze op een lijst. Deze lijst wordt telkens geraadpleegd als er werk of foto's van kinderen op de site geplaatst worden. Het werk of foto's van kinderen, waarvan de ouders bezwaar maakten, wordt dientengevolge niet op de homepage gepubliceerd. Overigens kunnen ouders hun bezwaar ook weer herroepen, waarna hun naam weer van de bezwarenlijst wordt geschrapt.
- De webmaster ziet erop toe dat er zorgvuldig met het plaatsen van foto's, verhalen en links wordt omgegaan.
- Bij de publicatie van foto's of werk van kinderen zullen geen namen en achternamen van kinderen worden vermeld. Slechts de gebeurtenis zal worden vermeld. Tevens zullen de pagina's waar deze foto's staan zijn beveiligd. Toegang is enkel mogelijk d.m.v een inlog met password. Deze zal na verificatie worden verstrekt worden door de webmaster.
- Op de website wordt geen persoonlijke informatie van de personeelsleden, zoals adressen en telefoonnummers, vermeld. Bij het on-line zetten van de nieuwsbrief ziet degene die deze brief on-line zet hierop toe.

Internet-protocol 'omgaan met internet'

Uitgangspunten:

Op het internet heb je kans dat je kind op materiaal stuit waarvan je als ouder niet wilt dat je kind daaraan blootgesteld wordt. Hoewel er iets voor te zeggen valt kinderen bekend te maken met wat er op de wereld te koop is, is het ook heel goed voor te stellen dat je, vooral jonge kinderen, niet wilt blootstellen aan materiaal dat bijvoorbeeld kind-onvriendelijk, gewelddadig, hatelijk en/of sexueel van aard is.

In het gewone leven leer je je kind gevaarlijke en vervelende situaties te voorkomen en uit de weg te gaan. Hetzelfde zou moeten gelden voor het internet. Omdat je er niet mee bent opgegroeid en niet geleerd hebt waar je op moet letten is dat moeilijk. Maar het valt wel te leren. Wat in alle

gevallen belangrijk is, is dat je als leerkracht of ouder betrokken bent bij wat het kind op het internet doet, en dat wat er op het internet gebeurt bespreekbaar is.

Als je controle wilt uitoefenen op wat je kind wel of niet mag zien op het internet, kun je overwegen controle-software te installeren. Er is software op de markt waarmee je kunt instellen waar je kind wel of niet kan surfen. Er is nogal wat discussie over de zin en wenselijkheid van dergelijke software. De beste oplossing blijkt vooralsnog om samen met je kind het internet te verkennen. Als je oudere kinderen hebt, heeft het niet veel zin om dergelijke software te installeren. Zij zullen eerder dan jij weten hoe je met de beperkende software om moet gaan, en vooral hoe er onderuit te komen.

En op een bepaald moment zullen je kinderen toch moeten leren omgaan met vervelende dingen die ze op het internet tegen kunnen komen, en leren hoe ze deze uit de weg kunnen gaan.

Als je huis daar de mogelijkheid toe biedt, kun je overwegen de internetcomputer neer te zetten in een gemeenschappelijke ruimte, zodat je wat meer overzicht op het gebruik hebt. Vraag je kind het jou te vertellen als de computer 'raar' doet.

Internetprotocol OBS de Til Boerakker:

Op de Til kiezen we ervoor om géén beperkende software te installeren. Deze software is niet waterdicht en beperkt ook vaak de toegang tot nuttige sites. Zoeken naar bijv. het "bepalen van de sexe van de watersalamander" zal door het woord "sexe" met deze software onmogelijk worden.

Het gaat erom dat we de kinderen leren van de goede kanten van internet te profiteren en de risico's zo klein mogelijk te houden.

Daarom bespreken we met de kinderen onze "internet- en e-mailregels". Naast het hanteren van dit protocol biedt het netwerk mogelijkheden tot controle. De kinderen kunnen nu ín de klas - en dus in het zicht van de leerkracht - surfen op het net. Verder bieden ook de mappen "Geschiedenis" en "Temporary Internetfiles" op de computer mogelijkheden tot controle **achteraf**.

bron: www.surfsafe.nl

Belangrijke 'internetregels' voor kinderen:

- Ik spreek met mijn ouders / leerkracht af wanneer en hoe lang ik op Internet mag en van welke programma's ik gebruik mag maken.
- Ik vertel het mijn ouders / leerkracht meteen als ik informatie zie waardoor ik me niet prettig voel.

- Ik zal nooit mijn persoonlijke informatie doorgeven op Internet, zoals mijn achternaam, adres en telefoonnummer, zonder toestemming van mijn ouders of leerkracht.
- Ik zal niemand een foto of iets anders van mezelf over Internet toesturen, zonder toestemming van mijn ouders of leerkracht.
- Ik zal nooit afspreken met iemand die ik 'online' op Internet heb ontmoet, zonder toestemming van mijn ouders of leerkracht.

Belangrijke e-mailregels voor kinderen:

Mensen op Internet zijn anoniem. Heb je alleen iemands e-mail-adres, zoals huppeldepup@kweetniet.nl, dan weet je nooit zeker met wie je te maken hebt. Daarom moet je als kind een beetje oppassen. Houd je altijd aan deze regels:

- Ik spreek met mijn ouders / leerkracht af wanneer ik mag e-mailen en van welke programma's ik gebruik mag maken.
- Ik schrijf nooit mijn achternaam, adres of telefoonnummer in een e-mailbericht, zonder toestemming van mijn ouders of leerkracht.
- Ik vertel het mijn ouders of leerkracht meteen als ik e-mailberichtjes krijg die ik niet leuk of raar vind.
- Ik zal niemand een foto of iets anders van mezelf met e-mail toesturen, zonder toestemming van mijn ouders of leerkracht.
- Ik zal nooit via e-mail met iemand afspreken, zonder toestemming van mijn ouders of leerkracht.